

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЕВРАЗИЙСКИХ И ВОСТОЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
ФАКУЛЬТЕТ ЕВРАЗИЙСКИХ И МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
Кафедра стран постсоветского зарубежья

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РФ НА ПОСТСОВЕТСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.05 Международные отношения
«Международные отношения Евразии (Россия и страны евразийского пространства)»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Внешняя политика РФ на постсоветском пространстве
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

А.В. Гушин, канд. ист. наук,
доцент кафедры стран постсоветского зарубежья

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры стран постсоветского зарубежья
№ 17 от 23.12.2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины (*модуля*)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (*модулю*), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (*модуля*)

3. Содержание дисциплины (*модуля*)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля) - сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи дисциплины (модуля):

- научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;
- изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><i>ПК-3</i> Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации</p>	<p>ПК-3.1. Применяет методы прикладного и компаративного анализа при изучении внешней политики.</p> <p>ПК-3.2. Использует междисциплинарный подход при изучении и анализе событий в регионах мира.</p> <p>ПК-3.3 Использует теории международных отношений при сравнительном анализе внешней политики государств</p>	<p><i>Знать:</i> логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимание возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов.</p> <p><i>Уметь:</i> работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о правовых основах международного взаимодействия, понимание и умение анализировать их влияние на внешнюю политику России и</p>

		<p>других государств мира; способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека; способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; способностью понимать основные теории международных отношений; способность владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «Внешняя политика России на постсоветском пространстве» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.О.11 «История международных отношений», Б1.О.23 «Международное право»

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Б1.В.ДВ.03.01 «Экспертное сопровождение и аналитика международных процессов», Б1.В.ДВ.04.02 «Европейская интеграция и евразийское пространство».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	20
5	Семинары	22
5	Экзамен	18
Всего:		60

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины (модуля)

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время	Российско-украинские отношения в 1991-2004 гг. Проблема Крыма и Черноморского флота. «Большой договор». Проблема статуса русского языка в Украине. Трансформация отношений России и Украины в период президентских полномочий В. Ющенко. Вопрос о поставках и транзите энергоресурсов. Влияние развития отношений Украины с Евросоюзом и НАТО на отношения с Россией. Харьковские соглашения и эволюция российско-украинских отношений в период президентских полномочий В. Януковича.
2	Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	Отношения России и Грузии в период президентских полномочий Э. Шеварднадзе. Россия и ее роль в урегулировании грузино-осетинского и грузино-абхазского конфликта в 90-е годы. Россия и «революция роз». Военные действия между Россией и Грузией в 2008 г. и замораживание российско-грузинских отношений. Перспективы развития российско-грузинских отношений после победы на выборах в Грузии оппозиции в главе с Б. Иванишвили. Армения как стратегический партнер России на Южном Кавказе -экономическое и военно-

		политическое сотрудничество. Развитие отношений России и Азербайджана – экономическое и военно-политическое сотрудничество. Россия - посредник в урегулировании армяно-азербайджанского конфликта вокруг Нагорного Карабаха.
3	Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	Россия как важнейший актор международных отношений в Центрально-азиатском регионе. Развитие двусторонних отношений России и Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Кыргызстана. Сотрудничество в области энергетики, космической отрасли. Влияние революционных событий в Кыргызстане на отношения с Россией. Россия, страны Центральной Азии и интеграционные проекты, сотрудничество в области безопасности. Сотрудничество России и центрально-азиатских стран в рамках ШОС.
4	Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время	Развитие отношений стран Балтии с Россией в контексте вступления стран Балтии в НАТО и Евросоюз. Проблема русскоязычного населения в странах Балтии. Экономическое сотрудничество России и стран Балтии.
5	Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и Приднестровская проблема	Россия и урегулирование приднестровской проблемы. Военные действия и мирное урегулирование. План Козака. Трансформации российско-молдавских отношений и контактов с ПМР в контексте изменения внутривосточной ситуации в Молдове и Приднестровье и развития вектора на румынизацию.
6	Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	Военно-политическое и экономическое сотрудничество России и Беларуси. Создание и развитие Союзного государства. Россия и кризисные тенденции в экономике Беларуси в 2000-е годы.
7	Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	Основные направления и модели интеграции на постсоветском пространстве. Основные интеграционные группировки и объединения с участием России. СНГ. ОДКБ. ЕврАзЭС, Таможенный союз. Проблемы и перспективы интеграции на постсоветском пространстве.

4. Образовательные технологии

1.	Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время	<p><i>Лекция 1. Отношения России и Украины с 1991 г. - по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 1. Особенности российско-украинских отношений с 1991 г.- по настоящее время</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p>	<p><i>Вводная лекция с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
2.	Отношения России и стран Южного Кавказа с 1991 г. – по настоящее время	<p><i>Лекция 2. Отношения России и стран Южного Кавказа: проблемы и перспективы</i></p> <p><i>Семинар 2. Особенности отношений России с государствами Южного Кавказа с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
3.	Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время	<p><i>Лекция 3. Отношения России со странами Центральной Азии с 1991 г. – по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 3. Особенности отношений России с государствами Центральной Азии с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
4.	Отношения России со странами Балтии с 1991 г.-по настоящее время	<p><i>Лекция 4. Отношения России со странами Балтии с 1991 г. – по настоящее время</i></p> <p><i>Семинар 4. Особенности отношений России со странами Балтии с 1991 г.- по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p> <p><i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i></p> <p><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i></p>
5.	Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время. Россия и	<p><i>Лекция 5. Отношения России и Молдовы с 1991 г. - по настоящее время</i></p>	<p><i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i></p>

	Приднестровская проблема	<i>Семинар 5. Особенности отношений России и Молдовы с 1991 г.- по настоящее время</i>	<i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
6.	Отношения России и Беларуси с 1991 г. – по настоящее время	<i>Лекция 6. Отношения России и Беларуси с 1991 г. - по настоящее время</i> <i>Семинар 6. Особенности отношений России и Беларуси с 1991 г.- по настоящее время</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>
7.	Россия в контексте глобальных и региональных процессов на постсоветском пространстве	<i>Лекция 7. Внешняя политика России в контексте ключевых вызовов современности.</i> <i>Семинар 6. Особенности взаимоотношений России с ведущими акторами международных отношений.</i>	<i>Лекция и семинар с использованием видеоматериалов</i> <i>Развернутая беседа с обсуждением доклада</i> <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-7)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен ¹)	Защита проектов (докладов)	40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)²

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.

Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.

Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.

² Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

- Григорьев Л.М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.
- Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.
- Гущин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.
- Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. № 1. С. 33–45.
- Касьянов Г. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. К.2008.480.с.*
- Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.
- Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.
- Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200
- «Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.
- Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.
- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гущин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства.Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. № 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. № 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. № 8. С. 98–101.
- Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Дополнительная литература:

- Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. № 1.
- Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. № 4.
- Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.
- Бузаев В.В., Демуринов М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.
- Вардомский Л. Б.Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. № 3.

- Вельяминов Г. Признание «непризнанных» и международное право // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 1.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Воробьев В. Нужно ли реформировать СНГ? // Обозреватель. 2006. No 12.
- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического переформатирования постсоветского пространства.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Гапоненко А. Русский вопрос в странах Балтии. Институт европейских исследований. Москва-Рига-Таллин. 2007.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. No 6.
- Казимиров В. Есть ли выход из тупика в Карабахе? // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 5.
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Косов Ю. В. Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. No 2.
- Косов Ю. В. Международный статус России в условиях современного мирового кризиса // Вестник Московского университета. Сер. 18.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М.: Изд. дом. Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. - М., 2004.
- Кучерявый М. М. Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. No 1.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Стрельцов Я. Р. Трудовая миграция из стран СНГ: что изменилось // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010
- Фурман Е. Д. Молдова: молдаване или румыны? (влияние особенностей национального сознания молдаван на политическое развитие Республики Молдова) // Современная Европа. 2007. No 3.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.
- Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.
- Харитоновна Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.

Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия (Вып. 3) / под ред. А. В. Малыгина: МГИМО (У) МИД России: Фонд Розы Люксембург. М., 2009.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

www.rgggu.ru - Информация в личных кабинетах обучающихся

<https://www.mid.ru/> - Сайт МИД РФ

<https://globalaffairs.ru/> - Журнал «Россия в глобальной политике»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: раздаточные материалы, учебные фильмы.

Для реализации дисциплины необходимы:

Мультимедийный проектор и экран

Ноутбук

Доска

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся

устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы³

9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий⁴

Пример описания семинарского занятия:

Тема 1 (10 ч.) (Постсоветское пространство – современный геополитический феномен)

Вопросы для обсуждения:

³ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

⁴ План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

1. Распад СССР и особенности формирования новой политико-экономической конфигурации на постсоветском пространстве
2. Постсоветское пространство и внешняя политика в этом регионе России, КНР, США, Евросоюза и региональных держав (Турция Иран)

Список литературы:

- ... Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена 12 июля 2008 г. No Пр-1440. [Электронный документ] // Президент России : официальный сайт. URL: <http://archive.kremlin.ru/text/>
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.
- Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129.
- Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Тема 2 (12ч.) Россия и интеграция на постсоветском пространстве

Форма проведения – деловая игра.

Краткое описание: Организации постсоветского пространства, ее вид; участники – студенты, которые разделившись на группы имитируют работу ОДКБ, ШОС, ЕАЭС, СНГ; время и место проведения – Октябрь -ноябрь (2-3 семинары); этапы проведения – первый этап - ознакомление, второй этап – нахождение путей взаимовыгодного сотрудничества. процедура оценивания – большинством голосов выбираются 4 человека из группы, которые путем тайного голосования определяют самую сильную команду.

Список источников и литературы:

- Россия и страны СНГ : сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб. , 2006. Ч. 1-2.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.

Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009.

Пивовар Е.И., Власов А.В., Гушин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.)

Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005.

Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2.

...

Материально-техническое обеспечение деловой игры.

Стол, стулья, 4 трафарета, маркеры, доска.

Список литературы:

... Россия и страны СНГ: сб. документов, 1991–2004 / сост. и авт. предисл. И. И. Климин. СПб., 2006.

Ахундов Ф. Кто виноват в карабахском тупике? // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 192–202.

Богатуров А. Центральная Азия: отложенный нейтралитет // Россия в глобальной политике. 2010. Т. 8. No 116–129. С. 192–202.

Бордюжа Н. ОДКБ – эффективный инструмент противодействия современным вызовам и угрозам // Международная жизнь. 2007. No 1–2. С. 43–49.

Быков А. Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. - СПб.: Алетейя, 2009 — 192 с.

Годин Ю. Россия и СНГ: геополитические вызовы // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4. С. 90–94.

Григорьев Л.М. ГУАМ – пятнадцать лет спустя: сдвиги в экономике Азербайджана, Грузии, Молдавии и Украины. 1991–2006. М., 2007. 225 с.

Густов В. А. Россия – СНГ: сотрудничество во имя развития и прогресса / В. А. Густов, В. Х. Манько. М.; СПб.: 430с.

Гушин А.В. Левченков А.С. Взаимодействие с НАТО во внешней политике и внутренней жизни Украины. Слово ученикам. К юбилею ректора Российского государственного гуманитарного университета Пивовара Е.И. - М., Исторический факультет МГУ, 2009, С. 76-84.

Зевелев И. Соотечественники в российской политике на постсоветском пространстве // Россия в глобальной политике. 2008. Т. 6. No 1. С. 33–45.

1.1 Касьянов Г. Украина 1991-2007: очерки новейшей истории. К.2008.480с.

Косов Ю. В., Фокина В. В. Политическая регионалистика. СПб.2009. 192 с.

Мироненко В.И. Российско-украинские отношения в 1991-2001 гг. Историографический очерк. - Чернигов, 2005 - 160 с.

Никитина Ю. А. ОДКБ и ШОС: модели регионализма в сфере безопасности. М, 2009. с.200

«Оранжевая революция. Украинская версия». М., 2005. – 463 с.

Очерки истории Украины. / Под общей редакцией П.П.Толочко. – К., 2010, с.475.

- Пивовар Е.И., Власов А.В., Гушин А.В., Левченков А.С. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве//Модели региональной интеграции: прошлое и настоящее. – М., 2010, с. 602.
- Пивовар Е.И. «Постсоветское пространство: альтернативы интеграции. Исторический очерк». – СПб., 2010 (второе издание, испр. и доп.).
- Жан Радвани. Постсоветские государства. Пер. с фр. А.Б. Воронов, О.Е. Иванова/ – М. 2008. 288 с.
- Россия и Украина: этнополитические аспекты взаимодействия. Сборник статей. - М., РУДН, 2007 - 328 с.
- Современные международные отношения и мировая политика : учебник. 2-е изд. / А. В. Торкунов, А. Ю. Мельвиль, И. Г. Тюлин ; под ред. А. В. Торкунова. М.: Просвещение, 2005. 991 с.
- Федулова Н. Г. «Замороженные» конфликты в СНГ и позиция России // Мировая экономика и международные отношения. 2008. No 1. С. 57–67.
- Фурман Е. Д. Идея интеграции в ЕС и СНГ: социальная база и альтернативы // Современная Европа. 2007. No 2. С. 61–77.
- Чернов В. Формирование системы коллективной безопасности постсоветских государств // Власть. 2009. No 8. С. 98–101.
- Украина и украинцы: образы, представления, стереотипы. Русские и украинцы во взаимном общении и восприятии. - М, Институт славяноведения РАН, 2008 - 400 с.

Дополнительная литература

- Аляев А. ОДКБ как система коллективной безопасности / А. Аляев, С. Дехканов // Обозреватель. 2007. No 1.
- Арбатов А. Международная безопасность после кавказского кризиса // Мировая экономика и международные отношения. 2009. No 4.
- Бузаев В. В. Инициативы в отношении ликвидации массового безгражданства и его последствий. М., 2007.
- Бузаев В.В., Демури М.В. Современная европейская этнократия. Нарушение прав национальных меньшинств в Эстонии и Латвии. Фонд «Историческая память». М., 2009.
- Вардомский Л. Б. Россия и постсоветская регионализация // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Вельяминов Г. Признание «непризнанных» и международное право // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 1.
- Вардомский Л.Б. Регионализация постсоветского пространства: факторы, особенности, тенденции. М., 2008.
- Воробьев В. Нужно ли реформировать СНГ? // Обозреватель. 2006. No 12.
- Галинский Г.Н. Приднестровье в контексте геополитического реформирования постсоветского пространства.
- Гапоненко А. Дискриминация русских в странах Балтии: причины, формы, возможности преодоления. Центр содействия защите прав человека. Москва-Рига. 2012.
- Гапоненко А. Русский вопрос в странах Балтии. Институт европейских исследований. Москва-Рига-Таллин. 2007.
- Демурина М.В. Изменения на постсоветском пространстве: цивилизационный вызов//Постсоветское пространство: реалии и перспективы. М.,2009.
- Интеграция России и Белоруссии // Мировая экономика и международные отношения. 2006. No 6.
- Казимиров В. Есть ли выход из тупика в Карабахе? // Россия в глобальной политике. 2007. Т. 5. No 5.

- Косикова Л.С. Итоги 15-летнего развития государств СНГ и их взаимного сотрудничества//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Косов Ю. В.Безопасность в Евразии (К вопросу об измерении и структуре безопасности) // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2007. No 2.
- Косов Ю. В. Международный статус России в условиях современного мирового кризиса // Вестник Московского университета. Сер. 18.
- Куртов А. Мифология СНГ // Свободная мысль-XXI. 2007. No 4.
- Капустин Б. Гражданство и гражданское общество. М.: Изд. дом. Гос. ун-та – Высшей школы экономики, 2011.
- Кутафин О.Е. Российское гражданство. Монография. - М., 2004.
- Кучерявый М. М.Космическое измерение военной безопасности Российской Федерации: геополитический анализ // Власть. 2009. No 1.
- Либман А. «Вторая трансформация» в постсоветских странах // Общественные науки и современность. 2007. No 3.
- Либман А.М. Конфигурация новых альянсов на постсоветском пространстве: роль дифференциации институтов//Материалы круглого стола, посвященного 15-летию образования СНГ. М., 2007.
- Молдавия: современные тенденции развития. Под ред. Е.М. Кожокина. М., 2004.
- Стрельцов Я. Р. Трудовая миграция из стран СНГ: что изменилось // Россия и современный мир. 2009. No 3.
- Ушкалова Д.И. Процессы регионализации на постсоветском пространстве: вызовы российско-белорусской интеграции. М., 2010
- Фурман Е. Д. Молдова: молдаване или румыны? (влияние особенностей национального сознания молдаван на политическое развитие Республики Молдова) // Современная Европа. 2007. No 3.
- Феномен Приднестровья. Тирасполь. 2000.
- Фреден Л. Страны Балтии и Россия: прошлое в настоящем. Европа на пороге XXI века: ренессанс или упадок? М., 1998.
- Харитоновна Н.И. Урегулирование Приднестровского конфликта // Приложение к информационно-аналитическому бюллетеню Евразия. Сентябрь 2005.М. 2005.
- Чаевич А.В. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации. М., 2005.
- Южный фланг СНГ. «Общие соседи» и «восточные партнеры» сквозь призму Каспия (Вып. 3) / под ред. А. В. Малыгина: МГИМО (У) МИД России: Фонд Розы Люксембург. М., 2009.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется в Институте постсоветских и межрегиональных исследований *кафедрой стран постсоветского зарубежья*.

Цель дисциплины (*модуля*): сформировать целостное понимание развития отношений России со странами постсоветского пространства с 1991 г. по настоящее время.

Задачи: • научить основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства и научить студентов анализировать эту проблематику;

• изучить проблемы развития интеграционных инициатив России на постсоветском пространстве и научить студентов анализировать эту проблематику;

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3:

Способен применять теории международных отношений к анализу конкретной ситуации

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: основные этапы и проблемы становления и развития отношений России со странами постсоветского пространства;

Уметь: анализировать проблематику взаимоотношений РФ со странами СНГ

Владеть: навыками написания кратких исторических обзоров по странам постсоветского пространства

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме *экзамена* .

Общая трудоемкость освоения дисциплины (*модуля*) составляет 3 зачетные единицы.